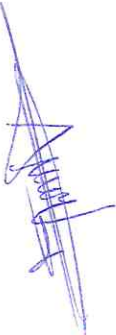


CUARTO INFORME TRIMESTRAL DEL GASTO PÚBLICO 2024
GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE
Indicadores de Resultados
Del 1 de Enero al 31 de diciembre de 2024
(Cifras en Pesos)
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ÁLAMO TEMAPACHE

Ente Público:

Clave PP	Nombre del Programa Presupuestario	Nivel	Nombre del Indicador	Unidad de Medida		ENERO-DICIEMBRE		Justificación (texto completo)
						Programado	Actual	
F.L.S.027.B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	F	Índice de variación proporcional de egresados incorporados al sector laboral	N	Egresados	181	170	Se alcanzó el 93.92 % de lo programado absoluto. La movilidad geográfica y los cambios de números de teléfono así como el poco uso ya de los correos electrónicos limitan el alcance del 100 por ciento de lo programado
				D	Egresados	186	186	
				R	Porcentaje	-2.69	-8.60	
F.L.S.027.B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	P1	Proporción de eficiencia terminal en educación Superior Tecnológica de Veracruz	N	Alumnos	270	251	La cantidad de estudiantes candidatos a egresar en Enero 2024 y Julio 2024 corresponden a la generación Agosto 2018, y 2019. Esta última cuenta aún con 2 semestres más para concluir de 12 semestres, por lo que algunos estudiantes continúan en 10 y 11 semestre al corte, razón por la cual no se alcanzó lo programado.
				D	Alumnos	575	575	
				R	Porcentaje	46.96	43.65	
F.L.S.027.B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	P2	Proporción de cobertura en educación superior.	N	Alumnos	630	560	Esta meta no se superó aún con las estrategias aplicadas por la institución como lo fueron las becas, reforzamiento en la promoción y visitas a escuelas de nivel medio superior.
				D	Alumnos	3387	3387	
				R	Porcentaje	18.60	16.53	
F.L.S.027.B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	C1	Proporción de impartición de programas de estudios con calidad	N	Programas	6	2	El ITSAT cuenta con 2 PE acreditados, con la finalidad de acreditar el 100 % de los PE, se participó exitosamente en la convocatoria del SEAES (Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior), documentando procesos de autoevaluación y avances en mejora continua, conforme a las disposiciones del TecNM (Tecnológico Nacional de México).
				D	Programas	7	7	
				R	Porcentaje	85.71	28.57	
F.L.S.027.B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	A1C1	Proporción de docentes con reconocimiento de perfil deseable	N	Docentes	14	11	En el inicio del año 2024, se tenían 13 docentes y directivos con la distinción de perfil deseable. Le tocó evaluación a 6 docentes, de los cuales obtuvieron nuevamente la distinción 4 de ellos. Por lo tanto, al cierre del 2024, el ITSAT cuenta con 11 docentes y directivos con la distinción de Perfil Deseable (5 mujeres y 6 hombres).
				D	Docentes	65	65	
				R	Porcentaje	21.54	16.92	
F.L.S.027.B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	A2C1	Proporción de docentes participantes en proyectos de investigación	N	Docentes	42	43	Para el periodo agosto 2024 - Enero 2025, se registraron 20 proyectos de investigación internos, mas 15 que están vigentes del semestre anterior, en total para el periodo antes mencionado se están desarrollando 35 proyectos de investigación. En estos proyectos vigentes, se incorporaron 3 docentes más, dando un total de 43 docentes participando en proyectos de investigación.
				D	Docentes	65	65	
				R	Porcentaje	64.62	66.15	
F.L.S.027.B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	A3C1	Proporción de docentes con posgrado	N	Docentes	49	49	Se actualizaron 52 docentes ya que algunos docentes se les terminó el contrato y ya no pudieron tomar su capacitación.
				D	Docentes	65	65	
				R	Porcentaje	75.38	75.38	
F.L.S.027.B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	A4C1	Proporción de docentes en cursos de actualización	N	Docentes	65	52	El ITSAT cuenta con 2 PE acreditados, con la finalidad de acreditar el 100 % de los PE, se participó exitosamente en la convocatoria del SEAES (Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior), documentando procesos de autoevaluación y avances en mejora continua, conforme a las disposiciones del TecNM (Tecnológico Nacional de México).
				D	Docentes	65	65	
				R	Porcentaje	100.00	80.00	
F.L.S.027.B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	A5C1	Proporción de programas de estudio acreditados por organismos reconocidos	N	Programas de estudio	6	2	
				D	Programas de estudio	7	7	
				R	Porcentaje	85.71	28.57	



F.L.S.027/B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	A6CI	Proporción de movilidad académica de alumnos y docentes	N	Alumnos y docentes	362	443	Para este periodo se superó la meta programada, esto debido a que se le dió seguimiento a la materia de Actividades Complementarias en conjunto con los jefes de carrera, ya que es requisito para que el estudiantado pueda realizar su servicio social en tiempo y forma.
				D	Alumnos y docentes	2075	2075	
				R	Porcentaje	17.45	21.35	
F.L.S.027/B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	C2	Índice de variación proporcional de la matrícula escolar	N	Alumnos	2010	1847	La meta no se superó aún con las estrategias implementadas por la institución como lo fue el reforzamiento de la campaña de promoción permanente, el otorgamiento de becas internas y la difusión de las becas federales, sin embargo la situación económica de las familias sigue siendo el factor mas predominante para que los jóvenes opten por no seguir sus estudios e iniciar su vida laboral y así apoyar a sus familias económicamente.
				D	Alumnos	1724	1724	
				R	Porcentaje	16.59	7.13	
F.L.S.027/B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	A1C2	Proporción de campañas de difusión realizadas	N	Campañas de dif	12	12	La meta no fue alcanzada aún con las estrategias implementadas por el instituto, como el reforzamiento en la campaña de promoción, becas internas y becas federales, sin embargo la situación económica sigue siendo un motivo para que los jóvenes opten por iniciar su vida laboral fuera del estado.
				D	Campañas de dif	12	12	
				R	Porcentaje	100.00	100.00	
F.L.S.027/B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	A2C2	Índice de variación proporcional de alumnos de nuevo ingreso	N	Alumnos	630	560	La meta no se superó aún con las estrategias implementadas por la institución como lo fue el reforzamiento de la campaña de promoción permanente, el otorgamiento de becas internas y la difusión de las becas federales, sin embargo la situación económica de las familias sigue siendo el factor mas predominante para que los jóvenes opten por no seguir sus estudios e iniciar su vida laboral y así apoyar a sus familias económicamente.
				D	Alumnos	456	456	
				R	Porcentaje	38.16	22.81	
F.L.S.027/B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	A3C2	Índice de variación proporcional en alumnos de reingreso	N	Alumnos	1380	1287	Se titularon 186 estudiantes: 27 de Ing. en admín, 24 de Ing. Ambiental, 95 de Ing. Industrial, 21 de Ing. en Sistemas Computacionales, 13 de Ing. en Industrias Alimentarias y 6 de TIC's. El proceso de titulación lo solicita el egresado cuando concluye con todas las actividades del proceso académico, sin embargo existen muchos factores que influyen para que no sea se inique de manera correcta como es el caso de los problemas económicos principalmente. A pesar de que se les brinda apoyos como condonaciones de algunos aranceles, no es suficiente para cubrir con todas las necesidades económicas que los egresados manifiesta. Para el mes de diciembre no se llevaron a cabo Actos de Recepción Profesional debido al cierre de administración.
				D	Alumnos	1268	1268	
				R	Porcentaje	8.83	1.50	
F.L.S.027/B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	A4C2	Proporción de alumnos titulados	N	Alumnos	223	186	Se titularon 186 estudiantes: 27 de Ing. en admín, 24 de Ing. Ambiental, 95 de Ing. Industrial, 21 de Ing. en Sistemas Computacionales, 13 de Ing. en Industrias Alimentarias y 6 de TIC's. El proceso de titulación lo solicita el egresado cuando concluye con todas las actividades del proceso académico, sin embargo existen muchos factores que influyen para que no sea se inique de manera correcta como es el caso de los problemas económicos principalmente. A pesar de que se les brinda apoyos como condonaciones de algunos aranceles, no es suficiente para cubrir con todas las necesidades económicas que los egresados manifiesta. Para el mes de diciembre no se llevaron a cabo Actos de Recepción Profesional debido al cierre de administración.
				D	Alumnos	575	575	
				R	Porcentaje	38.78	32.35	
F.L.S.027/B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	A5C2	Proporción de satisfacción en educación superior tecnológica de Veracruz	N	Alumnos	176	165	
				D	Alumnos	181	181	
				R	Porcentaje	97.24	91.16	

Elaboró

Florentina Cobos Hernández
Depto. de Recursos Financieros

Verificó

Armando Rafael Vázquez Montiel
Encargado de la Subdirección de Servicios Administrativos

Autorizó

Gilberto de Jesús Corro Feria
Encargado de Dirección General

